******

920205400746

ОСПАНОВА Айгерим Балтабаевна,

«Жамбыл атындағы №39 жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

**ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ – ЗНАЧИТ ОХРАНЯТЬ РОДИНУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке**  | 4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет- ресурсов, инфографики.4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя. |
| **Цели урока** | Находить и извлекать информацию из разных источников.На основе прослушанного, прочитанного и увиденного писать краткий текст с помощью учителя. |
| **Критерий оценивания** | Находят и извлекают информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет- ресурсов, инфографики. На основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя. |
| **Привитие ценностей**  | Уважительные отношения друг другу, соблюдать правила поведения в классе, внимательно слушать учителя. |
| **Навыки использования****ИКТ** | Презентация |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10 мин** | **1.Организационный момент.**Каждый день – всегда, везде,На занятиях, в игреСмело, чётко говоримИ тихонечко сидим.Сообщение темы урока. | Учашиеся готовятся к уроку. Приводят в порядок свой рабочий стол. |  |  |
| **2.Актуализация знаний** Знакомство с новой темой урока. | Учащиеся знакомяться с новой темой. |  | Учебник, Стр. 44.  |
| **Середина урока****30 мин** | **3. Работа с учебником** Упр, 1Используя шифр, найди слова и ответь на вопросы. | Учащиеся используя шифр, находят слова и отвечают на вопросы.  | **ФО****«Самооценивание»**  | Учебник, Стр. 44. |
| Упр, 2Прочитай и ответь на вопросы. | Учащиеся читают и отвечают на вопросы. | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0e59/000676f8-3a8c8fb8/img14.jpg | Учебник, Стр. 44. |
| **Физминутка**Наши пальчики сплетёмИ соединим ладошки.А потом как только можноКрепко-накрепко сожмём.(Сплести пальцы рук, соединить ладони и стиснуть их как можно сильнее. Потом опустить руки и слегка потрясти ими.). | Повторяют за учителем и слова и действия. |  |  |
| Упр, 3Сделай анализ и ответь на вопросы. | Учащиеся анализируют информации и отвечают на вопросы. | **ФО** **«Пирамида знаний»** | Учебник, Стр. 45. |
| Упр, 4Прочитай и ответь на вопросы. | Учащиеся читают текст и отвечают на вопросы. | https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_55659fbe1458f/img_user_file_55659fbe1458f_11.jpg | Учебник, Стр. 45. |
| **Конец урока****5 мин**. | **Итог урока.****Рефлексия по уроку****«Комплимент».**(К,Ф) Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. Оцените свою работу с помощью смайликов.Домашнее задание | Учащиеся говорят друг другу комплименты.  | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1238/00054257-4dc76935/img14.jpg | Упр, 5Стр. 45. |
| **Дополнительная информация** |
| **Дифференциация** Как вы планируете поддерживать учащихся? | **Оценивание**Как вы планируете увидеть приобретённые знания учащихся? | **Межпредметные связи Соблюдение СанПиН ИКТ-компетентность****Связи с ценностями** |
| –Учащимся можно предложить картинки и тесты не сложные для чтения разного уровня сложности.– Учащимся, которые работают в вы- соком темпе, можно предложить дополнительные задания. | Наблюдение учителя в ходе реализации приёма «Светофор».Взаимооценивание по стратегии«Большой палец».После выполнения задании учитель оценивает учщихся | **Физкультурная минутка.** Руки кверху поднимаем,А потом их отпускаем.А потом их развернемИ к себе скорей прижмем.А потом быстрей, быстрейХлопай, хлопай веселей. |
| ***Рефлексия по уроку****Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?* *Все ли учащиеся достигли ЦО?**Если нет, то почему?**Правильно ли проведена дифференциация на уроке?* *Выдержаны ли были временные этапы урока?* *Какие отступления были от плана урока и почему?* | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.*  |
| Цели урока будут реалистичными, если учащиеся продемонстрируют понимание значение слов; умение читать, выполнять содержание упржнения; найдут в тексте нужную информацию и будут отвечать требовниям учителя.*Дифференцированные задания помогут некоторым ученикам в соблюдении последовательности (план) оформления своих мыслей.**Временные этапы урока нужно четко выдержать, чтобы не было отступлений от плана урока.* |
| Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?1:2:Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?1: 2:Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?1: 2: |